

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 3851 /SGDĐT-KHTC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2022

Về thực hiện nhiệm vụ về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông năm học 2022-2023 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức;
- Ủy ban nhân dân 21 quận, huyện;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo 21 quận, huyện;
- Thủ trưởng các đơn vị cơ sở giáo dục Mầm non và giáo dục Phổ thông trên địa bàn Thành phố;

Căn cứ Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025 (**Đề án 1436**);

Căn cứ Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27 tháng 3 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 4133/BGDĐT-CSVC ngày 26 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông năm học 2022-2023 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (*đính kèm*);

Tiếp theo Công văn số 1188/SGDĐT-KHTC ngày 20 tháng 4 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường thực hiện hiệu quả Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025 trên địa bàn Thành phố (*đính kèm*);

Để đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất và thiết bị dạy học phục vụ năm học mới và triển khai lộ trình đổi mới chương trình, sách giáo khoa, Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục đề nghị Ủy ban nhân dân, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức và 21 quận, huyện chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện và các cơ sở giáo dục chủ động trong thực hiện các nội dung sau:

1. Công tác cơ sở vật chất

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, trên cơ sở đó:

- Điều chỉnh, bố trí, sắp xếp các hạng mục công trình nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng;
- Xác định nhu cầu xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học (ưu tiên bảo đảm 01 lớp/phòng cho mầm non, tiểu học), phòng chức năng, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn, phòng ở cho học sinh nội trú, học sinh bán trú theo các quy định¹;
- Tăng cường cơ sở vật chất trường, lớp học đảm bảo đáp ứng điều kiện thực hiện chương trình giáo dục mầm non, phổ thông.

(Trong đó đặc biệt chú trọng đến các khu vực vùng sâu, vùng xa, đông dân cư, các địa bàn có khu chế xuất - khu công nghiệp)

Tổ chức kiểm tra, rà soát, đánh giá chất lượng các hạng mục công trình; lập kế hoạch và thực hiện việc bảo trì công trình theo các quy định về quản lý chất lượng và bảo trì công trình xây dựng; không đưa vào sử dụng các hạng mục công trình, công trình xây dựng đã hết niên hạn sử dụng hoặc không đảm bảo an toàn.

2. Công tác thiết bị dạy học

Để đảm bảo công tác mua sắm và sử dụng thiết bị dạy học đạt hiệu quả đề nghị các đơn vị căn cứ danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt ban hành² thực hiện một số nội dung sau:

- Tổ chức rà soát, đánh giá thiết bị dạy học hiện có để tiếp tục sử dụng; căn cứ điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và nhân viên thiết bị để mua sắm bổ sung thiết bị dạy học theo đúng quy định, bảo đảm hiệu quả, tránh lãng phí, phù hợp với phương thức tổ chức dạy học của cơ sở giáo dục. Ưu tiên các thiết bị phục vụ cho các lớp học đã thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Khuyến khích tổ chức phong trào xây dựng thiết bị dạy học tự làm để bổ sung, cải tiến, sửa chữa nhằm phát huy hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học đã được trang bị, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng dạy học.

¹ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông.

² Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/02/2010; Thông tư số 32/2012/TT-BGDĐT ngày 14/09/2012; Thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT ngày 17/09/2013; Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021; Thông tư 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021; Thông tư 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Như vậy, để đảm bảo điều kiện về thiết bị trường học nhằm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non và chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình đổi mới chương trình, sách giáo khoa, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các Thông tư quy định chi tiết về điều kiện cơ sở vật chất và danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cho từng cấp học làm cơ sở để thành phố Thủ Đức, 21 quận huyện và các cơ sở giáo dục đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu và xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất trường lớp, mua sắm mới, bổ sung, thay thế thiết bị trường học cho các cơ sở giáo dục hiện hữu, đồng thời là cơ sở để xác định danh mục mua sắm thiết bị cho các công trình trường học thuộc các dự án đầu tư xây dựng.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị thành phố Thủ Đức, 21 quận, huyện và các đơn vị cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố lưu ý cập nhật, chủ động xây dựng kế hoạch, cân đối, bố trí ngân sách và huy động các nguồn lực để đầu tư phát triển trường lớp đảm bảo thực hiện hiệu quả nhiệm vụ chung của ngành giáo dục Thành phố và lộ trình thực hiện Chương trình phổ thông 2018 cho năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc Sở (để báo cáo);
- Lưu: VT, P.KHTC (Nga)✓



**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lê Hoài Nam